

苏州科技大学 2023 年度申报职称人员情况简表（教管及其他辅系列）

填表人（签名）： <u>张颖</u> 手机号码： 13584853355								
单位（部门）	人事处		姓名	张颖	性别	女	出生年月	1979.09
来校时间	2002.08✓	现聘岗位	管理七级 ✓	任职以来考核优秀年度		2012/ 2022/		
现职称及取得时	助理研究员 2010.10 ✓		现从事专业研究方向及年限		教育管理研究 21 年 ✓			
申报系列	教育管理研究系列 ✓			申报职称		副研究员 ✓		
最高学历/学位及毕业时间	研究生 2020.07 ✓		毕业学校		中共中央党校 ✓			
工作及学习经历（从高中后填写，包含进修、培训）								
起止时间	学习、工作及进修单位			任何职务		备 注		
1998.09-2002.07	南京师范大学 本科			学生				
2002.08-2008.5	苏州科技学院 天平校区			辅导员				
2017.9-2020.6	中共中央党校			在职研究生				
2008.5-2013.06	苏州科技学院/大学 人事处劳资科			科员				
2013.06-至今	苏州科技大学 人事处师资科			科长				
任现职以来校级以上综合奖励情况								
荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/ 总人		
2020 年江苏省本科院校教师培训 优秀管理工作		2021.01	江苏省高校师资培训中心		省级	1/1		
2017 年度“青年五四奖章”		2018.04	共青团苏州科技大学委员会		校级	1/1		
2017 年度“优秀教育工作者”		2017.09	苏州科技大学		校级	1/1		
2019-2020 年度优秀共产党员		2020.06	中共苏州科技大学委员会		校级	1/1		
2021 年度宏宇奖教金		2021.06	苏州科技大学		校级	1/1		
任职以来起草、制定的重要文件、报告								
时间	文件、报告题目			本人角色及担任部分		使用范围		
2014-2022	《苏州科技大学职称聘任实施办法（试行）》等职称评审类文件 6 个			全文主要起草及修订人		全校		
2014-2022	《苏州科技大学教职工职业续航力提升计划实施办法（试行）》等进修管理类文件 6 个			全文主要起草及修订人		全校		
2017	《苏州科技大学“教学名师”评选办法（试行）》等评奖评优类文件 3 个			全文主要起草及修订人		全校		
2017-2019	《苏州科技大学师德师风建设长效机制实施办法（试行）》等师德师风类文件 2 个			全文主要起草及修订人		全校		

师德考核	优秀		思想政治素质		优秀	
民意测验情况	同意	15	不同意	0	弃权	0
教育管理研究 民主测评情况	测评范围		测评人数		测评结果(指优良率%)	
	人事处、资产与后勤管理处、保卫处、		15		优 100%	
任现职以来工作总结： 本人自 2010 年 10 月取得助理研究员任职资格。先后任职于人事处劳资科、师资科，从事全校教职工工资、社保及福利等管理服务工作，负责师德师风建设、学校师资队伍队伍建设、青年教师培养、职称评审、人才工程申报与管理、评奖评优等人力资源管理与服务工作。 在每一个岗位上，本人都能做到努力涵养职业精神、不断践行守正创新，严格要求自己。尤其担任师资科科长以来，适逢国家、省深化高校教师职称制度改革的重要时期，从 2014 年下放高校教师系列副教授任职资格学科评议权，到 2017 年江苏省全面下放高等学校教师职称评审权，再到 2020 年人力资源社会保障部和教育部印发出台《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》，面对新变化与新要求，在各位领导的指导和帮助下，制订合理的工作方案，耐心地做好政策宣讲，及时调整工作节奏，积极开展协调与沟通，严格执行政策规定，扎实稳妥、平稳有序地组织完成了自 2014 年以来的每一轮职称评审工作。 本人注重不断提高业务能力，具备良好的政策理论水平，起草出台了涵盖师德师风、职称评审、进修管理、评奖评优等方面的十几项具有可行性和针对性的规范性制度文件，进一步健全了学校师资队伍建设工作机制，完善了工作流程。本人还参与苏州科技大学“十三五”、“十四五”事业发展规划师资队伍建设部分的草拟工作，以及本科教学审核评估等师资队伍信息统计与报告起草工作。 在坚持提高自身政治素养和业务能力的同时，近年来结合工作实践围绕高校人才评价、高校服务地方经济社会发展、教师发展体系建设等深入思考，并取得系列研究成果。先后发表学术论文 5 篇，其中一篇为苏州科技大学认定的三类核心期刊，主持教育厅课题 1 项、主持校级研究课题一项，均已到达结题要求。 总之，任现职以来，高强度的工作节奏和繁杂的工作内容，让我得到了极大锻炼，政策水平和独立工作能力得到了很大提高，能独当一面地开展相关管理工作和研究，并取得了一定的成绩，在今后的工作中，我将一如既往，扎实奋进，不断学习，取得新成绩、求得新发展，实现新目标。						
单位审核意见						
经初审，申报人符合申报 副研究员 职称申报条件。						
审核人签字： 陈靖 单位（部门）负责人签字（公章）： 人事处						

学科组投票情况： 同意 不同意 弃权

姓 名：张颖 联系方式：13584853355 申报系列：教育管理研究 申报职称：副研究员

科研业绩

一、科研论文

论文题目	期刊名称	出版日期 期次	期刊类别	作者 身份	作者 排序	我校署 名次序	审核人
第一作者（含一作兼通讯）							
高质量党建引领高校人才队伍建设	《中国社会科学报》	2022.09.15	三类	第一	1/1	1/1	✓
基于组织支持理论的高校教师专业发展服务支持体系构建	《苏州科技大学学报》 社会科学版	2022.06 第06期	校报	第一	1/1	1/1	✓
苏州人才政策吸引提升路径研究	《江苏科技信息》	2022.12 第34期		第一	1/2	1/1	✓
分类评价视域下地方高校职称改革策略研究	《牡丹江教育学院学报》	2022.09 第09期		第一	1/2	1/2	✓
新时代地方高校教师队伍建设研究	《湖北开放职业学院学报》	2022.05 第10期		第一	1/2	1/2	✓
通讯作者（不含一作兼通讯）							
期刊无通讯作者标注且学生为一作申报人为二作							

二、科研著作（字数单位：万字）

论著名称	出版社	出版日期	排名	本人承担 字数 /总字数 (万字)	著作 类别	我校 署名 次序	审核
高校师资队伍建设与教育质量管理创新	吉林出版集团	2021.10	2/2	11/27.6	合著	1/1	✓

三、科研项目（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目 级别	起止时间	排名	项目类别	立项/到账 经费	审核
教师发展视域下 高校教师分类评价机制研究	江苏省 教育厅	厅级	2021.09 2023.12	1	纵向	1/1	✓
高校教师发展服务支持体系研究	苏州科技大学	校级	2021.11 2023.11	1	纵向	0.4/0.4	✓ 张琼予
新时代地方高校 师德师风建设路径研究	江苏省 教育厅	厅级	2020.09 2022.12	2/3	纵向	1/1	✓
基于绩效工资改革的 高校青年教师激励机制研究	苏州科技大学 青年基金项目	校级	2015.12 2020.06	4/6	纵向	0.6/0.6	✓

四、科研成果奖

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	奖项级别	获奖时间	排名	审核

五、专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名	审核