

苏州科技大学 2023 年度申报职称人员情况简表（教师、实验、思政）

填表人（签名）： <u>余慧</u>				手机号码：18662606568			
单位（部门）	建筑与城市规划学院	姓名	余慧	性别	女	出生年月	1980.08
来校时间	2012.09	现聘岗位	专任教师		是否破格	否	
现职称及取得时间		讲师 2012.10		现从事专业研究方向及年限		风景园林/17 年	
申报系列	教师系列	申报学科	风景园林学		学科分类	工科类二（建筑类）	
申报职称		副教授		申报类型		教学科研并重型	
最高学历/学位及毕业时间		博士研究生/博士 2012.09		毕业学校		西南交通大学	
高校教师资格证书号码		20143200172002624		辅导员培训结业证书取得时间			
任职以来考核优秀年度			2015 年、2017 年、2021 年				
校内兼职情况(任班主任、辅导员、导师等)			2016.09-2020.06 任风景园林 1612 班主任 2016.12—2019.06 任风景园林系主任助理 2017.01—2020.12 任园林教师党支部宣传委员 2021.01-2022.07 任园林教师党支部书记、风景园林系副主任				
任现职以来继续教育情况（学位进修、访学、短期培训、学术交流等）							
起止时间	进修国家、学校或单位			进修内容	备 注		
2019.02-2020.02	美国 北卡罗来纳大学夏洛特分校			访问学者	脱产		
2017.07-2017.12	中国 上海外国语大学出国留学人员培训部			英语高级培训			
2021.11.24-2021.11.26	中国 全国高校教师网络培训中心			教学能力培训			
2019.11-2020.05	中国 国家教育行政学院			专题网络培训			
2022.12.3-2023.2.28	中国 国家智慧教育公共服务平台			专题培训			
艺术学科教师开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况							
展演名称	举办层次 校内/公开		举办时间	主办单位			
任现职以来校级及以上综合奖励情况（教学、科研获奖请填写在末页对应栏目内）							
荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	审核	
2016 年度优秀教师		2016.09	苏州科技大学	校级	1/1		
“园冶杯”国际竞赛优秀指导教师		2016.12	亚洲园林协会	其他	1/1		

任职以来起草、制定的重要文件、报告			
时间	文件、报告题目	本人角色及担任部分	使用范围
再次申报取得主要新成果	曾参评年度 2018 年度、_____、_____、		
	1、新增论文 1 篇，其中校四类 1 篇； 2、获省部级科学技术进步奖一等奖 1 项； 3、苏州科技大学课程思政示范课程建设项目结题 1 项（主持）； 4、获苏州科技大学教学成果奖二等奖 1 项。		

单位部门考核推荐

师德考核	优		思想政治素质		优	
民意测验情况	同意	16	不同意	0	弃权	0
申报学生思想政治教育人员民主测评情况	测评范围		测评人数		测评结果（指优良率%）	
教师系列、学生思想政治教育系列教学质量综合考核结果			优			
艺术学科教师近五年年度教学质量考核情况						
单位审核意见						
经初审，申报人符合申报 <u>副教授</u> 职称申报条件。						
审核人签字： <u>王松</u>			单位（部门）负责人签字（公章）： 			

学科组投票情况：同意_____ 不同意_____ 弃权_____



姓 名：余慧 联系方式：18662606568 申报系列：教师系列 申报职称：副教授 申报类型：教学科研并重型 学科分类：工科类二

教学业绩

一、教学工作量情况（本科在前、研究生在后）

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级和学生人数	总学时	审核
2012-2015 年	景观规划设计（一）	必修课	景观 10-12,30 人/年	336	✓
2012-2014 年	景观管理政策与法规	专业选修课	景观 10-12,150 人/年	48	✓
2012 年	专题规划（二）	专业选修课	城规 08,15 人/年	56	✓
2012,2015 年	景观规划设计专题调查	必修课	景观 10,园林 13,30 人/年	1 周	✓
2013,2015 年	景观规划设计（二）	必修课	景观 10-12,30 人/年	192	✓
2013 年	景观工程设计	必修课	景观 10,30 人/年	32	✓
2013 年	景观工程认知实习	必修课	景观 10,30 人/年	1 周	
2013,2015-2018,2020-2022	传统园林设计	必修课	景观（园林）10-19,30 人/年	384	✓
2015-2018,2021-2022 年	风景园林建筑设计	必修课	园林 13-16,19-20,30 人/年	480	✓
2015-2016 年	风景园林政策法规与管理	专业选修课	园林 13-14,120 人/年	32	✓
2016-2018,2020-2022 年	风景园林规划与设计（一）	必修课	园林 13-20,30 人/年	432	✓
2016-2018,2020-2022 年	风景园林规划与设计（二）	必修课	园林 13-20,30 人/年	384	✓
2016-2018 年	风景园林遗产保护与设计	专业选修课	园林 13-20,120 人/年	48	✓

开课门数：21；其中全日制本科生基础课 1、专业课 15，平均每学年承担本科生教学工作量 380 课时。任现职以来独立指导硕士研究生 1 名。

二、指导学生竞赛、毕业设计（论文）等

获奖时间	赛事（奖项）名称	获奖等级	授奖单位	竞赛级别	排名	审核
2016.11	第七届城市与景观“U+L 新思维”全国大学生概念设计竞赛	三等奖	全国风景园林专业指导委员会	国家级	1/2	✓
2018.11	第八届城市与景观“U+L 新思维”暨“博克杯”全国大学生概念设计竞赛	一等奖	国务院学位委员会风景园林学科评议组	国家级	2/2	✓
2016.11	第七届城市与景观“U+L 新思维”全国大学生概念设计竞赛	三等奖	全国风景园林专业指导委员会	国家级	2/2	✓
2013.09	艾景奖 2013 国际景观规划设计大赛	铜奖	国际园林景观设计行业协会	国家级	1/1	✓
2016.12	2016 “园冶杯”大学生国际竞赛	一等奖	亚洲园林协会	国家级	2/2	✓
2017.11	2017 “园冶杯”大学生国际竞赛	荣誉奖	亚洲园林协会	国家级	2/2	✓
2016.12	2016 “园冶杯”大学生国际竞赛	荣誉奖	亚洲园林协会	国家级	2/2	✓
2017.11	2017 “园冶杯”大学生国际竞赛	人气奖	亚洲园林协会等	国家级	2/2	✓

三、教研教改论文

论文题目	期刊名称	出版日期/期次	期刊类别	作者排序	我校署名次序	审核
论研究生课程体系供给侧改革的内涵和路径	北京电子科技学院学报	2018.03 第 1 期	普刊	1/1	1/1	✓
基于成果导向的“风景园林政策法规与管理”课程教学改革与实施	求知导刊	2017.11 第 33 期	普刊	1/1	1/1	✓

四、教材（字数单位：万字）

教材类别	教材名称	出版社	出版日期	作者排序	本人承担字数/总字数（万字）	教材级别	我校署名次序	审核

五、专业、课程、教学类项目及教改研究课题（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	立项单位	排名	立项/到账经费	审核
专业评估背景下我校风景园林专业人才培养模式研究与实践	校教学改革与研究面上项目	校级	2017.10 2019.09	苏州科技大学	1/8	0.6/0.6	✓
基于“供给侧”结构性改革视角的研究生课程体系建设研究与实践	校研究生教育教改与研究项目	校级	2016.07 2018.06	苏州科技大学	1/12	1/1	✓
传统园林调查与测绘实习	校课程思政示范课程建设项目	校级	2020.09 2021.11	苏州科技大学	1/4	0.2/0.2	✓
风景园林专业	国家级一流本科专业	国家级	2021.01 2023.12	教育部	8/10	138/138	✓
风景园林学	“十四五”江苏省重点学科	省部级	2022.01 2025.12	省教育厅	8/10	100/400	✓
依托重点学科建设，提高研究生培养质量的研究与实践——以苏州科技学院风景园林学一级学科研究生培养为例	省研究生教改研究与实践课题	省部级	2013.07 2016.10	省教育厅	5/13	2/2	✓

六、教学成果获奖（不与科研成果获奖重复填写）

获奖时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	奖项级别	排名	审核
2017.03	苏州科技大学教学成果奖	苏州科技大学	一等奖	校级	5/5	✓
2019.04	苏州科技大学教学成果奖	苏州科技大学	二等奖	校级	5/5	✓
2020.10	苏州科技大学课程思政教学设计方案优秀案例	苏州科技大学	不分级别	校级	3/5	✓

七、校级及以上教育教学竞赛获奖情况

参加时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	获奖等级	审核
2015.06	江苏省高校微课教学比赛	江苏省教育厅	省部级	三等奖	✓
2015.05	2015 年校微课教学比赛	苏州科技学院	校级	优胜奖	✓

单位审核签字（公章）：[盖章] 教务处审核签字（公章）：[盖章] 研究生部审核签字（公章）：[盖章] 科技产业处审核签字（公章）：[盖章] 人文社科处审核签字（公章）：[盖章]

姓 名：余慧 联系方式：18662606568 申报系列：教师系列 申报职称：副教授 申报类型：教学科研并重型 学科分类：工科类二

一、教学工作量情况 (续表)

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级和学生人数	总学时	审核
2017-2018,2020-2021 年	古建调查与测绘实习	必修课	园林 14-18,30 人/年	8 周	✓
2018,2020-2022 年	风景园林概论	必修课	园林 18,20-22,60 人/年	14	✓
2020 年	风景园林快速设计实践/周	必修课	园林 17,30 人/年	0.5 周	✓
2021-2022 年	风景园林遗产保护与管理	专业选修课	园林 18-19,60 人/年	32	✓
2021-2022 年	生态智慧与实践	必修课	园林 18-19,60 人/年	4	✓
2021-2022 年	综合考察 (一)	必修课	园林 19-20,30 人/年	2 周	✓
2021-2022 年	综合考察 (二)	必修课	园林 18-19,30 人/年	2 周	✓
2022 年	传统园林测绘与调查实习	必修课	园林 19,30 人/年	2 周	✓
2013,2015-2019,2022 年	风景园林政策法规与管理	专业选修课	研风景园林学 12-21,11 人/年	112	✓
2016-2018 年	风景园林规划设计 (一)	必修课	研风景园林学 16-18,11 人/年	192	✓
2017-2018 年	园林与景观规划设计理论	必修课	研风景园林学 17-18,11 人/年	32	✓
2017-2018,2020 年	风景园林学研究前沿	必修课	研风景园林学 17-20,11 人/年	12	✓
2018,2020-2022 年	风景园林学研究方法	必修课	研风景园林学 17-21,11 人/年	14	✓

五、专业、课程、教学类项目及教改研究课题 (续表)

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	立项单位	排名	立项/到账经费	审核
地方行业特色型高校专业学位研究生教育发展路径研究——以江苏省为例	江苏省教育科学规划课题	省部级	2016.01 2022.06	省社科规划办	4/8	2/2	✓
《风景园林规划设计》实践型课程教学改革研究与实践	校教学改革与研	校级	2013.10 2015.12	苏州科技学院	3/6	2/2	✓
风景园林学学术型硕士研究生培养模式研究与实践	校研究生教改与	校级	2012.07 2016.10	苏州科技学院	4/11	1/1	✓
传统园林设计	校品牌本科课程	校级	2022.01 2023.12	苏州科技大学	3/5	3/3	✓

单位审核签字 (公章)：  教务处审核签字 (公章)： 研究生部审核签字 (公章)：  科技产业处审核签字 (公章)： 人文社科处审核签字 (公章)：

姓 名：余慧 联系方式：18662606568 申报系列：教师系列 申报职称：副教授 申报类型：教学科研并重型 学科分类：工科类二

科研业绩

一、科研论文

论文题目	期刊名称	出版日期 期次	期刊类别	作者 身份	作者 排序	我校署 名次序	审核人
第一作者（含一作兼通讯）							
西南丝绸之路与四川传统多民族聚落的生长和演化解析	中国园林	2012.07 第7期	CSCD 一类	第一	1/2	1/3	✓
基于集对分析的长三角城市公园与人口协调性研究	西部人居环境学刊	2023.02 第1期	CSCD 四类	第一 通讯	1/3	1/1	✓
灾后重建的历史文化名城保护：汶川地震的经验及其对芦山地震的启示	城市发展研究	2013.09 第9期	CSSCI CSCD 二类	第一	1/2	1/3	✓
包容性发展视角下的城市绿地规划逻辑转换	规划师	2017.09 第9期	CSSCI 三类	第一	1/3	1/1	✓
论四川民族地区的传统聚落体系及其保护	贵州民族研究	2012.06 第3期	CSSCI 三类	唯一	1/1	1/1	✓
通讯作者（不含一作兼通讯）							
期刊无通讯作者标注且学生为一作申报人为二作							

二、科研著作（字数单位：万字）

论著名称	出版社	出版日期	排名	本人承担 字数 /总字数 (万字)	著作 类别	我校 署名 次序	审核

三、科研项目（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目 级别	起止时间	排名	项目类别	立项/到账 经费	审核
基于灾害风险评估的历史园林保护研究——以苏州古典园林为例	国家自然科学基金委	国家级	2014.01 2016.12	1/11	纵向	25/25	✓
包容性发展视角下苏州城市绿地建设路径研究	市哲社科学研究重点项目	市厅级	2017.05 2017.12	1/3	纵向	3/3	✓
包容性发展视角下城市绿地空间分布的绩效评估及优化策略研究	省建设厅科技计划项目	市厅级	2017.10 2019.07	1/4	纵向	0/0	✓
多尺度视阈下绿地对城市居住空间的影响效能研究——以南京为例	国家自然科学基金委	国家级	2015.01 2017.12	5/9	纵向	25/25	✓
生态文明视阈下乡村空间重组与利益博弈研究——以苏南地区为例	教育部人文社会科学基金	省部级	2014.01 2016.12	5/9	纵向	8/8	✓
江苏园林史	江苏省文脉研究工程	其他 省部级	2019.01 2023.12	2/8	纵向	6/6	✓
低碳园林评价体系及构建策略研究——以苏南地区为例	省高校哲社科学一般项目	市厅级	2014.06 2016.12	4/4	纵向	0.8/0.8	✓
公园绿地场势效应及优化对策研究——以苏州为例	省属高校自然科学面上项目	市厅级	2015.07 2017.06	6/8	纵向	3/3	✓
新型城镇化背景下低碳园林构建策略及评价体系研究	省建设系统科技计划项目	市厅级	2014.11 2016.12	5/5	纵向	1/1	✓
市民居住区位选择对绿地空间的响应研究——以苏州为例	省高校哲社科学一般项目	市厅级	2015.06 2017.06	3/3	纵向	1/1	✓
苏州小城镇低碳生态发展路径研究	市科技计划(软科学)项目	市厅级	2014.10 2014.12	4/4	纵向	0.5/0.5	✓

四、科研成果奖

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	奖项级别	获奖时间	排名	审核
四川省科学技术进步奖	一等奖	四川省人民政府	省部级	2020.02	8/10	✓

五、专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名	审核
景观阶梯	实用新型	ZL 201520718387.4	2016.01.06	1/1	✓
景观指示牌	实用新型	ZL 201520718388.9	2016.01.06	1/1	✓
景观踏面	实用新型	ZL 201520718477.3	2016.01.13	1/1	✓

单位审核签字（公章）：建筑与城市规划学院 教务处审核签字（公章）： 研究生部审核签字（公章）： 科技产业处审核签字（公章）： 人文社科处审核签字（公章）：

