

苏州科技大学 2023 年度申报职称人员情况简表（教师、实验、思政）

填表人（签名）： 王云		手机号码：13912623922					
单位（部门）	外国语学院	姓名	王云	性别	女	出生年月	1975.07
来校时间	2002.07	现聘岗位	专任教师		是否破格	否	
现职称及取得时间		副教授/2012.08		现从事专业研究方向及年限		英语/21 年	
申报系列	教师系列	申报学科	外国语言文学		学科分类	人文社科类一	
申报职称		教授		申报类型		教学科研并重型	
最高学历/学位及毕业时间		博士研究生/2013.12		毕业学校		苏州大学	
高校教师资格证书号码		20033200171008888		辅导员培训结业证书取得时间			
任职以来考核优秀年度			2018、2019、2021、2022				
校内兼职情况(任班主任、辅导员、导师等)			任班主任、本科生导师、研究生导师				
任现职以来继续教育情况（学位进修、访学、短期培训、学术交流等）							
起止时间		进修国家、学校或单位			进修内容		备 注
2014.02-2014.08		英国、卡布里亚大学（University of Cumbria）			国外访学		省公派
2016.02-2019.01		苏州大学			博后进修		
2022.04-2022.05		高等教育出版社			短期培训		课程思政
艺术学科教师开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况							
展演名称		举办层次 校内/公开		举办时间		主办单位	
任现职以来校级及以上综合奖励情况（教学、科研获奖请填写在末页对应栏目内）							
荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间		授奖部门		获奖级别	排名/总人数
2016-2018 年度优秀共产党员		2018.06		中共苏州科技大学		校级	1/1

任职以来起草、制定的重要文件、报告					
时间	文件、报告题目		本人角色及担任部分		使用范围
再次申报取得主要新成果	曾参评年度 _____、_____、				
单位部门考核推荐					
师德考核	优秀		思想政治素质		优秀
民意测验情况	同意	16/16	不同意		弃权
申报学生思想政治教育人员民主测评情况	测评范围		测评人数		测评结果（指优良率%）
教师系列、学生思想政治教育系列教学质量综合考核结果			优		
艺术学科教师近五年年度教学质量考核情况					
单位审核意见					
经初审，申报人符合申报 <u>教授</u> 职称申报条件。					
审核人签字： 王云			单位（部门）负责人签字（公章）： 王云		

学科组投票情况：同意_____ 不同意_____ 弃权_____

教学业绩

一、教学工作量情况（本科在前、研究生在后）

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级和学生人数	总学时	审核
2013-2022 年	高级英语（一）、（二）	必修课	本科生，英语 Z11-Z20，70 人/年	128	✓
2013-2017 年	中级听力（一）（二）	必修课	本科生，英语 11-16/英师 11-12/汉语国际教育 13-16，80 人/年	64	✓
2018-2022 年	英语词汇学	任选课	本科生，英语 18-21（石湖）/翻译 16-18（天平）/英语 16-18（天平）/商务英语 16-18（天平），60 人/年	24	✓
2020.9-2020.12	现代外语教学理论名著导读	选修课	本科生，英师 18，77 人	24	✓
2015-2022 年	英语演讲与辩论	集中实践 必修课	本科生，英语 Z12、英语 16-21（石湖）/英语 14（天平），80 人/年	20	✓
2013-2022 年	毕业论文	集中实践 必修课	本科生，英语 10-19、英师 10-19、英语 Z11-Z19，8 人/年	64	✓沈
2013-2022 年	教育实习	教师教育 实践课	本科生，英师 10-19，6 人/年	36	✓
2017-2022 年	教育见习、教育研习	教师教育 实践课	本科生，英师 14-19，10 人/年	20	✓李
2020-2022 年	英语教学研究方法与论文写作	选修课	研究生，硕士 19-21，20 人/年	32	✓

开课门数：8；其中全日制本科生基础课4、专业课3，平均每学年承担本科生教学工作量480课时。任现职以来独立指导硕士研究生3名。

二、指导学生竞赛、毕业设计（论文）等

获奖时间	赛事（奖项）名称	获奖等级	授奖单位	竞赛 级别	排名	审核
2018.06	国家级大学生创新创业训练计划项目，指导教师	重点	教育部	国家级	1/1	✓
2021 2022.06	江苏省大学生创新创业训练计划项目，指导教师	一般	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示组委会	省级	1/1	✓
2022.06	2022 年第八届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛，指导教师	一等奖	江苏省翻译协会	III 甲	1/1	✓
2015.12	2015 年全国高师学生英语教师职业技能竞赛，指导教师	二等奖	国家基础教育实验中心外语教育研究中心	省级	1/1	✓
2015.10	2015 “外研社杯”全国英语阅读大赛，指导教师	优胜奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会	1 乙	1/1	✓
2023.03	“2023 译国译民寒假实习冬令营”活动，指导教师	优秀	上海译国译民翻译服务有限公司	省级		✓

三、教研教改论文

论文题目	期刊名称	出版日期/期次	期刊类别	作者 排序	我校署名 名次序	审核
心理动词研究概述	牡丹江师范学院学报	2012.06 第 3 期	普刊	1/1	1/1	✓

四、教材（字数单位：万字）

教材类别	教材名称	出版社	出版日期	作者排序	本人承担 字数/总字 数（万字）	教材 级别	我校署名 名次序	审核
高等院校英语 语言文学专业 研究生系列 教材	《应用语言学高级教程》	上海外语教育出版社	2013.09	2/5	3/20	国家级		对半

五、专业、课程、教学类项目及教改研究课题（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目 级别	起止时间	立项单位	排名	立项/到 账经费	审核
汉英双语转换中的认知负荷及其优化调控研究	江苏省社科应用研究精品工程外语类重点研究课题	省部级	2021.09 2023.12	江苏省教育厅	1/3	2/2	社科？

六、教学成果获奖（不与科研成果获奖重复填写）

获奖时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	奖项级别	排名	审核

七、校级及以上教育教学竞赛获奖情况

参加时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	获奖等级	审核

科研业绩

一、科研论文

论文题目	期刊名称	出版日期 期次	期刊类别	作者 身份	作者 排序	我校署 名次序	审核人
第一作者（含一作兼通讯）							
汉英心理动词程式语语音表征对比研究：来自视觉掩蔽启动范式的证据	外语界	2018.06 第3期	CSSCI 一类	第一	1/2	2/2	✓
英汉心理动词短语心理表征对比研究：来自直线性序列式语法判断的证据	外语与外语教学	2017.06 第3期	CSSCI 二类	第一	1/2	2/2	✓ 38版二美
汉英心理动词双字/词语逆序表征对比研究：来自掩蔽启动范式的证据	现代外语	2018.05 第3期	CSSCI 二类	第一	1/2	2/2	✓
语码转换助推积极交际	中国社会科学报	2022.08.23	三类 核心	第一	1/2	1/1	✓
灵活运用语码切换缓解焦虑情绪	中国社会科学报	2022.10.20	三类 核心	第一	1/2	1/1	✓
语码转换镜像映射当代中国发展	中国社会科学报	2022.12.13	三类 核心	第一	1/2	1/1	✓
规范运用语码转换 提升社会文明程度	中国社会科学报	2023.03.14	三类 核心	第一	1/2	1/1	✓
Emotional valence modulates arithmetic strategy execution priming paradigm: An Event-related potential study	Experimental Brain Research	2021.04 第4期	SSCI 4区 三类核心	共7	2/7	2/5	✓
通讯作者（不含一作兼通讯）							
Estimation strategy selection is modulated by snapshot emotional priming, but not math anxiety	International Journal of Environmental Research and Public Health	2022.08 第19期	SSCI 1区 权威核心	共通	4/6	2/5	✓ 18版二美
汉英博士论文致谢辞情感诉诸修辞对比研究	外语教学	2018.05 第3期	CSSCI 二类	第二	2/2	1/1	✓
汉英博士论文致谢辞人格诉诸修辞对比研究	外语与外语教学	2016.08 第4期	CSSCI 二类	第二	2/2	1/1	✓ 38版二美
汉英博士论文致谢辞逻辑诉诸修辞对比研究	解放军外国语学院学报	2016.11 第6期	CSSCI 3区 三类	第二	2/2	1/1	✓ 38版二美
Arithmetic performance is modulated by cognitive reappraisal and expression suppression: Evidence from behavioral and ERP findings	Neuropsychologia	2021.11 第162卷	SSCI 2区 一类核心	第三	3/5	2/4	✓
Implicit happy and fear experience contributes to computational estimation strategy execution: Behavioral and neurophysiological evidence	Neuropsychologia	2021.08 第159卷	SSCI 2区 一类核心	第五	5/7	4/5	✓
期刊无通讯作者标注且学生为一作申报人为二作							
不同内隐学习能力者英语阅读学习策略差异研究	文教资料	2018.03 第3期	普刊	第二	2/3	1/1	✓

二、科研著作（字数单位：万字）

论著名称	出版社	出版日期	排名	本人承担 字数 /总字数 (万字)	著作 类别	我校 署名 次序	审核
双语者英汉心理动词语义表征对比研究	厦门大学出版社	2022.10 2023.01	1/1	34.6	个人专著	1/1	✓
英汉程式语心理表征对比研究	科学出版社	2019.10	2/3	10.2/19.7	合作专著	2/3	✓

三、科研项目（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目 级别	起止时间	排名	项目类别	立项/到账 经费	审核
基于语码转换加工机制的双语能力提升路径研究(21BYYY100)	国家社会科学基金	国家级	2021.09 2025.12	1/5	纵向	20/19	✓
双语者语言转换的认知控制及其神经机制研究(18YYB011)	江苏省社会科学基金	省部级	2018.01 2021.03	1/5	纵向	5/5	✓
英汉心理动词语义组织模式对比研究(2014SJB556)	江苏高校哲学社会科学 研究基金	市厅级	2014.09 2018.06	1/4	纵向	1/1	✓
中美英语写作教材百年发展比较研究(17BYYY110)	国家社会科学基金	国家级	2017.09 2021.12	2/5	纵向	20/19	✓
英汉程式语心理表征模式对比研究(12BYYY009)	国家社会科学基金	国家级	2017.09 2021.12	2/7	纵向	15/15	✓
基于英美英语写作教材的语篇类型共生关系模式构建(14YJC740056)	教育部	省部级	2014.07 2018.10	2/5	纵向	8/8	✓
我国英语专业研究生毕业论文抄袭行为和语言错误分析研究：语料库语言学视角(12YJA740028)	教育部	省部级	2012.09 2016.12	2/16	纵向	10/10	✓

四、科研成果奖

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	奖项级别	获奖时间	排名	审核
江苏省高等学校哲学社会科学研究成果奖	三等奖	江苏省教育厅	省部级	2021.10	1/2	✓
苏州市第十五次哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	苏州市人民政府	市厅级	2020.10	1/2	✓
苏州市第十四次哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	苏州市人民政府	市厅级	2018.12	2/2	✓
苏州市第十五次哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	苏州市人民政府	市厅级	2020.10	2/3	✓

五、专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名	审核
------	------	-----	------	----	----