

苏州科技大学 2023 年度申报职称人员情况简表（教师、实验、思政）

填表人（签名）： 王苏琴 <u>王苏琴</u> 手机号码：18068010122							
单位（部门）	环境学院	姓名	王苏琴	性别	女	出生年月	1989.01
来校时间	2014.09	现聘岗位	实验员	是否破格		否	
现职称及取得时间		讲师/2019.06		现从事专业研究方向及年限		环境工程/9 年	
申报系列	实验系列	申报学科	环境科学与工程		学科分类	工科类一	
申报职称		实验师	申报类型				
最高学历/学位及毕业时间		硕士研究生/2014.06		毕业学校		河海大学	
高校教师资格证书号码		20153200172002696		辅导员培训结业证书取得时间		2014.08	
任职以来考核优秀年度			2015、2018、2022				
校内兼职情况(任班主任、辅导员、导师等)			2014-2019 年担任辅导员、班主任、学生党支部书记、党建指导员 2021-2022 年作为导师指导学生参与大学生创新创业训练计划项目				
任现职以来继续教育情况（学位进修、访学、短期培训、学术交流等）							
起止时间	进修国家、学校或单位			进修内容		备 注	
2020.09-2020.09	江苏省高校实验室研究会			2020 江苏科教技术及装备创新发展论坛			
2022.06-2022.06	教育部高等教育司			高校教学实验室安全与管理专题研修			
2023.04-2023.04	江苏省高等教育学会			第 58·59 届中国高等教育博览会及第六届高校实验室建设与发展论坛			
2015.11-2015.11	南通大学			江苏省高校教育管理法律事务专题			
2015.01-2016.05	苏州市心理协会			心理咨询师执业资格培训			
艺术学科教师开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况							
展演名称		举办层次	校内/公开	举办时间	主办单位		
任现职以来校级及以上综合奖励情况（教学、科研获奖请填写在后页对应栏目内）							
荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	审核	
2018-2019 年度优秀共产党员		2019.06	苏州科技大学	校级			
江苏省 2017 年度最佳党日活动优胜奖		2018.06	江苏省委教育工委	省级			
苏州科技大学职业生涯规划优秀指导教师		2016.06	苏州科技大学	校级			

任职以来起草、制定的重要文件、报告			
时间	文件、报告题目	本人角色及担任部分	使用范围
2022 年	苏州市幸福河湖评价办法（苏市河长办【2022】30 号）	参与文件编制和可行性论证，负责测试打分	苏州市
2018 年	环境学院 2018 年党建工作总结报告	第一负责人/全文	环境学院
再次申报取得主要新成果		曾参评年度 _____、_____、_____	

单位部门考核推荐

师德考核	优		思想政治素质		优	
民意测验情况	同意	18	不同意	0	弃权	0
申报学生思想政治教育人员民主测评情况	测评范围		测评人数		测评结果（指优良率%）	
教师系列、学生思想政治教育系列教学质量综合考核结果			良			
艺术学科教师近五年年度教学质量考核情况						
单位审核意见						
经初审，申报人符合申报 <u>实验师</u> 职称申报条件。						
审核人签字： <u>文峰</u>			单位（部门）负责人签字（公章）： <u>李太鹏</u>			

学科组投票情况： 同意 _____ 不同意 _____ 弃权 _____

姓 名：王苏琴 联系方式：18068010122 申报系列：实验 申报职称：实验师 申报类型： 学科分类：工科类一

教学业绩

一、教学工作量情况（本科在前、研究生在后）

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级和学生人数	总学时	审核
2020 年-2022 年	环境工程原理实验课	必修课	环工 18-21，356 人	120	
2016 年-2018 年	形势与政策	必修课	15 级测绘、环境、地信、人文、建环专业；14、18 级给排、地信、测绘专业；15 级研究生；957 人	152	✓
2016 年-2019 年	大学生就业指导课	必修课	14、18 级给排、地信、测绘专业；15 级研究生；555 人	30	✓沈

开课门数：3；其中全日制本科生基础课0、专业课1，平均每学年承担本科生教学工作量40课时。任现职以来独立指导硕士研究生1名。

二、指导学生竞赛、毕业设计（论文）等

获奖时间	赛事（奖项）名称	获奖等级	授奖单位	竞赛级别	排名	审核

三、教研教改论文

论文题目	期刊名称	出版日期/期次	期刊类别	作者排序	我校署名次序	审核
生态文明语境下环境工程专业课程思政教育方式与途径浅析	大学教育	2022.10 第 148 期	普通期刊	1/3	1	✓
大数据背景下高校教育管理工作的探索研究	佳木斯职业学院学报	2018.01 第 1 期	普通期刊	一作通讯	1/1	✓

四、教材（字数单位：万字）

教材类别	教材名称	出版社	出版日期	作者排序	本人承担字数/总字数（万字）	教材级别	我校署名次序	审核

五、专业、课程、教学类项目及教改研究课题（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目级别	起止时间	立项单位	排名	立项/到账经费	审核
环境工程原理	2021 年课程思政示范课程	校级	2021.11 2022.12	苏州科技大学	4/5	3/3	✓
环境监测综合实验周	2020 年校级课程思政示范课程建设	校级	2020.11 2021.12	苏州科技大学	5/5	学院统筹	✓
综合实验（二）	2021 年院级课程思政示范课程	院级	2021.12 2022.12	环境学院	1/5	学院统筹	郭

六、教学成果获奖（不与科研成果获奖重复填写）

获奖时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	奖项级别	排名	审核

七、校级及以上教育教学竞赛获奖情况

参加时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	获奖等级	审核

单位审核签字（公章）： 教务处审核签字（公章）： 研究生部审核签字（公章）： 科技产业处审核签字（公章）： 人文社科处审核签字（公章）：

姓 名：王苏琴 联系方式：18068010122 申报系列：实验 申报职称：实验师 申报类型： 学科分类：工科类一

科研业绩

一、科研论文

论文题目	期刊名称	出版日期 期次	期刊类别	作者 身份	作者 排序	我校署 名次序	审核人
第一作者（含一作兼通讯）							
Nitrate removal from actual wastewater by coupling sulfur-based autotrophic and heterotrophic denitrification under different influent concentrations	Water	2021.10 第13期	SCI 三区	共一 通讯	2/5	1/2	✓
生态文明语境下环境工程专业课程思政教育方式与途径浅析	大学教育	2022.10 第148期	普通期刊	一作	1/3	1	✓
大数据背景下高校教育管理工作的探索研究	佳木斯职业学院学报	2018-01/1期	普通期刊	一作 通讯	1/1	1	✓
高校研究生、本科生党建联动管理模式的探索与实践	科教导刊	2018-08/24期	普通期刊	一作 通讯	1/1	1	✓
通讯作者（不含一作兼通讯）							
期刊无通讯作者标注且学生为一作申报人为二作							

二、科研著作（字数单位：万字）

论著名称	出版社	出版日期	排名	本人承担 字数 /总字数 (万字)	著作 类别	我校 署名 次序	审核

单位审核签字（公章）： 教务处审核签字（公章）： 研究生部审核签字（公章）： 科技产业处审核签字（公章）： 人文社科处审核签字（公章）：

三、科研项目（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目 级别	起止时间	排名	项目类别	立项/到账 经费	审核
2022年江苏省产学研合作项目：污水深度除磷技术	江苏省科学技术厅指导性计	省部级	2022.10 2023.10	3/7	纵向	20/20	✓
面向碳中和的污水厂污泥高效磷回收关键技术攻关	苏州市科学技术局	市厅级	2021.07 2024.06	6/15	纵向	131/13.5	非本校
2021年姑苏区河道高质量管护第三方考核服务	苏州市姑苏区	其它	2020.01 2023.12	1/5	横向	24.9/24.9	✓
2021-2022年吴中区劣V类水体整治工作第三方评估服务	苏州市吴中区	其它	2021.10 2022.10	1/5	横向	20/20	✓
“美丽苏州”语境下在苏大学生生态观教育问题研究	2015年度江苏省高校哲学社会科学基金项目	省厅级	2015.6 2018.12	3/4	纵向	1/1	✓

四、科研成果奖

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	奖项级别	获奖时间	排名	审核

五、专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名	审核
INTEGRATED WASTEWATER REATMENTAPPARATUS AND METHOD	发明	US 1147941 B2	2022.10.25	4/5	✓