

苏州科技大学 2023 年度申报职称人员情况简表（教师、实验、思政）

填表人（签名）： <u>孙倩</u> 手机号码：17521668806							
单位（部门）	教育学院	姓名	孙倩	性别	女	出生年月	1993.02 ✓
来校时间	2022.07 ✓	现聘岗位	专任教师		是否破格	否	
现职称及取得时间		校聘副教授 讲师/2022.07 ✓		现从事专业研究方向及年限		应用心理学，社会认知与决策，1 年	
申报系列	教师系列	申报学科	心理学 ✓		学科分类	教育学 X	
申报职称		副教授		申报类型	教学科研并重型 ✓		
最高学历/学位及毕业时间		博士研究生/2022.06 ✓		毕业学校	华东师范大学		
高校教师资格证书号码				辅导员培训结业证书取得时间			
任职以来考核优秀年度							
校内兼职情况(任班主任、辅导员、导师等)		任研究生副导师，指导 1 名研究生； 任本科生导师，指导 4 名大一学生、2 名大二学生； 指导学生毕业论文，包括本科毕业论文及成教论文。					
任现职以来继续教育情况（学位进修、访学、短期培训、学术交流等）							
起止时间	进修国家、学校或单位			进修内容	备注		
2022.11.25~2022.11.27	河南师范大学			第 24 届全国心理学学术会议	学术交流		
艺术学科教师开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况							
展演名称	举办层次 校内/公开		举办时间	主办单位			
任现职以来校级及以上综合奖励情况（教学、科研获奖请填写在后天对应栏目内）							
荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	审核	

任职以来起草、制定的重要文件、报告			
时间	文件、报告题目	本人角色及担任部分	使用范围
	曾参评年度 _____、_____、		
再次申报取得主要新成果			

单位部门考核推荐

师德考核	<u>优秀</u>		思想政治素质		<u>优秀</u>	
民意测验情况	同意	<u>14</u>	不同意	<u>1</u>	弃权	<u>0</u>
申报学生思想政治教育人员民主测评情况	测评范围		测评人数		测评结果（指优良率%）	
教师系列、学生思想政治教育系列教学质量综合考核结果						
艺术学科教师近五年年度教学质量考核情况						
单位审核意见						
经初审，申报人符合申报 <u>副教授</u> 职称申报条件。						
审核人签字： <u>何丽君</u>			单位（部门）负责人签字（公章）： 			

学科组投票情况：同意_____ 不同意_____ 弃权_____

姓 名： 孙倩 联系方式： 17521668806 申报系列： 教师系列

申报职称： 副教授 申报类型： 教学科研并重型 学科分类： 人文社科类一

教学业绩

一、教学工作量情况（本科在前、研究生在后）

起止时间	讲授课程名称及其它教学任务	课程性质	开课班级和学生人数	总学时	审核
2022-2023 年	人力管理技能综合训练	必修课	19 级应心，26 人	13	
2022-2023 年	儿童心理学	选修课	22 级应心，28 人	24	✓
2022-2023 年	大学生心理健康教育	通识必修课	22 级建筑能源，78 人； 22 级财管/人力，155 人； 22 级广电/应物，111 人	48	✓ 沈

开课门数： 3 ；其中全日制本科生基础课 0 、专业课 0 ，平均每学年承担本科生教学工作量 120 课时。 任现职以来独立指导硕士研究生 0 名。

二、指导学生竞赛、毕业设计（论文）等

获奖时间	赛事（奖项）名称	获奖等级	授奖单位	竞赛 级别	排名	审核

三、教研教改论文

论文题目	期刊名称	出版日期/期次	期刊类别	作者 排序	我校署 名次序	审核

四、教材（字数单位：万字）

教材类别	教材名称	出版社	出版日期	作者排序	本人承担 字数/总字 数（万字）	教材 级别	我校署 名次序	审核

五、专业、课程、教学类项目及教改研究课题（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目 级别	起止时间	立项单位	排名	立项/到 账经费	审核

六、教学成果获奖（不与科研成果获奖重复填写）

获奖时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	奖项级别	排名	审核

七、校级及以上教育教学竞赛获奖情况

参加时间	竞赛名称	主办单位	竞赛级别	获奖等级	审核

单位审核签字（公章）： 刘倩 教务处审核签字（公章）： 孙倩 研究生部审核签字（公章）： _____ 科技产业处审核签字（公章）： _____ 人文社科处审核签字（公章）： _____

姓 名： 孙伟 联系方式： 17521668806 申报系列： 教师

科研业绩

一、科研论文

论文题目	期刊名称	出版日期 期次	期刊类别	作者 身份	作者 排序	我校署 名次序	审核人
第一作者（含一作兼通讯）							
Procedural fairness facilitates cooperative behavior by enhancing cooperative expectations	Social and Personality Psychology Compass	2022.10 第 16 期	SSCI 二区 (一类核心)	第一	1/5	1/3	✓
公平或是利益?权力对分配公平感的影响	心理学报	2019.08 第 8 期	CSSCI (一类权威核 心)	第一	1/4		✓
Intuitive thinking impedes cooperation by decreasing cooperative expectations for pro-self but not for pro-social individuals	The Journal of Social Psychology	2022.09 第 1 期	SSCI 三区 (二类核心)	第一	1/5	2/4	✓
异性互动情境中程序公平对合作行为的影响:有调节的中介模型	心理科学	2023.03 第 2 期	CSSCI (一类核心)	第一	1/3	2/2	✓
自我与他人社会价值取向对合作行为的影响及作用机制	心理与行为研究	2022.11 第 6 期	CSSCI (二类核心)	第一	1/3	1/2	✓
正负性自然环境对合作行为的影响:合作预期的中介作用	应用心理学	2022.03 第 1 期	CSSCI (三类核心)	第一	1/3	2/2	✓
Fairness predicts cooperative behavior for high-self-esteem individuals but not for low-self-esteem individuals	International Journal of Psychology	2021.09 第 2 期	SSCI 三区 (二类核心)	第一	1/5		无材料
Validity and reliability of the Chinese version of trust between people and automation scale (TPAS) in Chinese Adults	Psicologia-Reflexao e Critica	2022.05 第 1 期	SSCI 三区 (二类核心)	共一	2/4		无材料
通讯作者（不含一作兼通讯）							
期刊无通讯作者标注且学生为一作申报人为二作							

单位审核签字（公章）： 刘伟 教务处审核签字（公章）： 研究生部审核签字（公章）： 科技产业处审核签字（公章）： 人文社科处审核签字（公章）： 张琼

申报职称： 副教授 申报类型： 教学科研并重型 学科分类： 人文社科类 一

二、科研著作（字数单位：万字）

论著名称	出版社	出版日期	排名	本人承担 字数 /总字数 (万字)	著作 类别	我校 署名 次序	审核

三、科研项目（经费单位：万元）

项目名称	项目来源	项目 级别	起止时间	排名	项目类别	立项/到账 经费	审核
合作行为的可持续性级其前因机制研究	中央高校基本 科研业务费	校级	2022.10~ 2025.10	1/1	纵向	8/8	非社科
经济博弈中公平和自我利益对合作行为的相对作用及其机制	规划基金	省部级	2022.03~ 2024.12	2/8	纵向	10/10	无材料

四、科研成果奖

获奖成果名称	获奖等级	授奖单位	奖项级别	获奖时间	排名	审核

五、专利成果

专利名称	专利类别	授权号	授权时间	排名	审核

